

TEMA: INTRODUKTION TILL BARNKONVENTIONEN

JAG HAR RÄTTIG- HETER!



Jag har rättigheter

Mänskliga rättigheter är baserade på mänskliga behov. Barnets rättigheter är baserade på barnets behov. I den här övningen lyfts barnens behov fram. I övningen föreställer sig barnen vad ett träd, ett husdjur och ett barn behöver för att leva och må bra. Utifrån barnens tankar om sina behov kopplas behoven till rättigheter i barnkonventionen.

Om barnkonventionen

ATT ENKELT BESKRIVA BARNKONVENTIONEN

Barnkonventionen är en bok med regler om hur vuxna ska behandla barn så att de mår bra. Reglerna i barnkonventionen kallas för rättigheter. En rättighet betyder att alla barn i hela världen har rätt till den. Till exempel har alla barn rätt att ha vuxna som tar hand om dem, att få gå till doktorn när man är sjuk, att gå till förskolan och skolan och lära sig nya saker, att säga vad man känner och tycker samt att leka och ha roligt. Alla barn har också rätt att skyddas från att bli slagna, retade och illa behandlade av andra barn eller av vuxna.

Reglerna har tagits fram i Förenta Nationerna som är en fredsorganisation för alla världens länder. Ledarna för länderna har skrivit under och lovat att de ska göra allt de kan för att barnen i deras länder ska få sina rättigheter tillgodosedda och ha det bra. Om ett land är fattigt och har svårt att tillgodose sina barn deras rättigheter så ska rikare länder hjälpa till så att alla barn får mat, skola och sjukvård.

Det är de vuxna som ska se till att barnen får sina rättigheter tillgodosedda. Det är också viktigt att alla barn känner till sina rättigheter så att de kan säga till om de eller något annat barn behandlas fel.

RÄTTIGHET

Varje barn har rätt att känna till barnkonventionen och dess innehåll (artikel 42).

MÅL

Introducera rättigheterna i barnkonventionen.
Koppla samman barnets behov med barnets rättigheter.

MATERIAL

Bilder eller leksaker som föreställer ett träd, ett djur, ett barn. Målar- och pysselmateriel, så som färgpennor, kriter eller målarfärger, tejp, klister, häftapparat, saxar, olika pappersmateriel, kartong, ritpapper och silkespapper.

FÖRBEREDELSE

Skapa "rättighetsträd" som barnen kan pyssla med.
Klipp ut en trädstam i kartongpapp alternativt kopiera upp det på vanligt ritpapper. Tillverka "rättighetslöv".

BOKTIPS

Alla barns rätt av Pernilla Stalfelt.

Övning för barnen



Introduktion

Berätta för barnen om barnkonventionen. Använd gärna Pernilla Stalfelts bok *Alla barns rätt – En bilderbok om barnkonventionen* för att levandegöra konventionen för barnen. Beskriv att boken berättar om saker som barn behöver för att må bra och vara glada. En rättighet är något som ett barn behöver och har rätt till.

Sitt i ring. Gör en runda med barnen där du frågar varje barn något av följande: **Vad gör dig glad? När är du glad? Vad gör du när du är glad?**



Barns rättigheter kommer från barns behov

Trädets behov

- Visa bilden på ett träd eller använd ett leksaksträd.
- Fråga barnen vad ett träd behöver för att överleva och må bra.
- Rita gärna symboler för de svar barnen kommer upp med.

Djurets behov

- Fråga om några av barnen har husdjur.
- Visa bilden på ett husdjur, exempelvis en hund eller använd ett leksaksdjur.
- Fråga barnen vad djuret behöver för att överleva och må bra.
- Fråga barnen vem som är ansvarig för att djuret får allt det behöver.

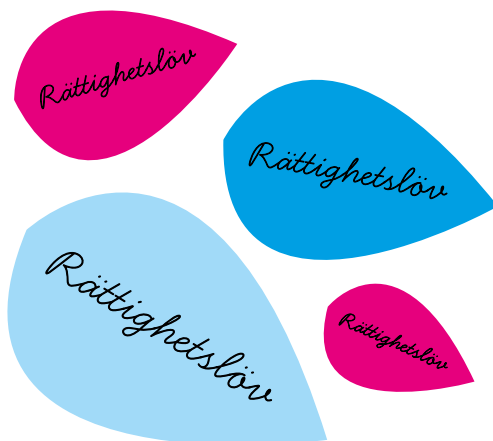
Barnets behov

- Visa bilden på ett barn eller använd en docka.
- Fråga vad ett barn behöver för att överleva och må bra.
- Om det är så att alla barn behöver de här sakerna för att överleva och må bra, ska de då ha rätt till det?
- Vem är det som är ansvarig för att barnet får allt den behöver?
- Berätta om barnkonventionen och barns rättigheter (se föregående sida).
- Tror ni att alla barn i hela världen har samma rättigheter?

Låt barnen säga sina tankar "rakt ut", eller gör en runda där varje barn får säga var sin tanke i tur och ordning.

Plocka upp de behov barnen nämner som också är en rättighet i barnkonventionen, exempelvis att få mat, någon som tar hand om en, få leka, bli skyddad när någon är elak eller slår mig och så vidare. Förklara att de har rätt till detta och att de vuxna som bestämmer i samhället (staten) har lovat att göra sitt bästa för att alla barn ska få det här. Om det inte är så kan barn säga ifrån och vuxna, exempelvis på förskolan, ska hjälpa till.

Använd de förslag på behov som också är rättigheter som barnen kommer på och skriv ner dessa på papper formade som löv. Ta gärna hjälp av UNICEFs hemsida för att kontrollera att det du skriver stämmer överens med innehållet i barnkonventionen. Använd löven i nästa övning eller sätt upp någonstans på förskolan.

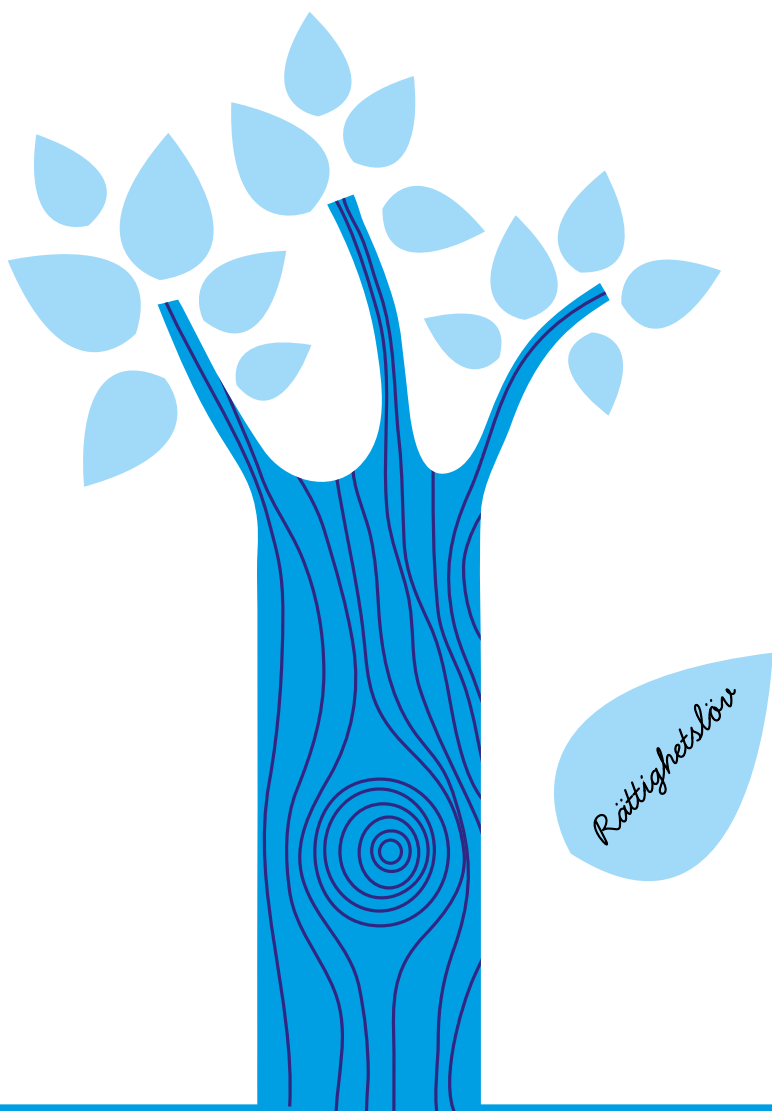




20-30

Skapande aktivitet

- Ge varje barn siluetten av ett träd i kartong som ni har förberett.
- Ha utklippta "rättighetslöv" liggandes framme som barnen får måla.
- Gå runt bland barnen och prata om de olika rättigheterna på löven.
- Sätt upp rättighetsträden till en utställning på förskolan.
- Genom att barnen sedan får ta med sina rättighetsträd hem delar de med sig av sina nya kunskaper om barnets rättigheter till sin familj.





Avslutande samtal

- När ni är klara med rättighetsträden, samla barnen för en avslutande runda.
- Fråga barnen vilken rättighet de tycker är viktigast. Varje barn får säga en sak när deras tur kommer i rundan.



Förslag på alternativ aktivitet

- Om ni inte vill skapa rättighetsträd kan ni låta barnen måla en eller flera rättigheter som de tycker är viktiga.

Övning för personalgruppen

Att tänka i behov öppnar upp för nya tankesätt om hur ni kan planera och bedriva den dagliga verksamheten med barnen.

Fundera över vilka behov barnen på er förskola har.

Tänk på barngruppen generellt men också på specifika behov för enskilda barn. Försök att inta ett barnperspektiv i så hög grad ni kan för att få fram behoven.

Prata om hur ni kan planera er verksamhet för att möta barnens behov.

