RÄTT TILL UTBILDNING – KUNSKAPSTEST

Ni har bestämt att de som är bäst på ett kunskapstest ska få gå i skolan.

Diskutera tillsammans i gruppen och kom gemensamt överens om vad ni tycker.
Hur ska ett sådant test se ut?
Vad ska man redan kunna för att få gå i skolan?
Vem ska bestämma vad som räknas som kunskap?
En del menar att det blir problem i framtiden om inte alla går i skolan.
Vad kan det vara för problem?

ICKE-DISKRIMINERING – FÖRBUD

Ni har bestämt att det finns vissa saker man inte får säga på ön.

Diskutera i gruppen och tillsammans i klassen och kom gemensamt överens om vad man inte får säga. Skriv en lista över de förbjudna sakerna. Tänk på för- och nackdelar med era olika förslag. Finns det risk för problem om man bestämmer på det sätt som ni tänker? Vilka problem?

ICKE-DISKRIMINERING – LEDSEN

Ni har bestämt att man får säga vad man vill, bara inte någon blir ledsen.

Diskutera i gruppen och tillsammans i klassen. Kom gemensamt överens om hur man kan veta vad som kan göra någon annan ledsen. Skriv en lista över de sakerna. Tänk på för och nackdelar med era olika förslag. Kan det bli problem om man bestämmer på det sätt som ni tänker? Skriv en lista på saker som man inte får säga.

RÄTT TILL DELTAGANDE/INFLYTANDE
–barn och ungdomar röstar var för sig

Ni har bestämt att barn och ungdomar röstar var för sig i olika frågor.

Hur ska man egentligen göra när man ska bestämma saker? Ska stora och små bestämma lika mycket? Ska stora och små bestämma tillsammans om allting eller finns det vissa saker som små får bestämma helt själva och stora får bestämma helt själva? Diskutera i gruppen och skriv ner varför ni tycker så?

RÄTT TILL SKYDD

Ni har bestämt att små barn ska skyddas från vissa saker.

Diskutera i gruppen och kom gemensamt överens om vad dessa saker är. Skriv sedan en lista på vad barn behöver skyddas från.